FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografie Socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Suditu Bogdan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Cepraga Theodor						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	Fundam.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutorat					-
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					54
3.8. Total ore pe semestru					96
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. Studentul/absolventul conștientizează importanța aplicării corecte și riguroase a chestionarelor ca instrument fundamental în cercetarea geografică, respectând principiile etice, acuratețea științifică și relevanța datelor colectate pentru înțelegerea fenomenelor teritoriale.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă. Studentul/absolventul aplică chestionarele cu responsabilitate, respectând normele eticii academice, colaborează eficient în echipele de cercetare și se implică în activități practice care contribuie la dezvoltarea sa personală și profesională în domeniul geografic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea aplicării corecte a chestionarelor ca parte a formării sale continue, adoptă un comportament etic în procesul de cercetare și contribuie activ la producerea de cunoaștere relevantă pentru comunitatea academică și profesională din domeniul geografic.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Originea şi evoluţia geografiei sociale. Relația cu geografia umană, geografia culturală, sociologia, antropologia etc. Teoriile sociale şi Geografia socială. Şcolile de geografie social și sociologie urbană. Abordarea interioară. Abordarea exterioară. Tipuri de spaţii în geografia socială. Spaţii sociale, spaţii percepute, reprezentate, trăite. Raporturi spațiale - raporturi sociale. Grupurile sociale (primare şi secundare) și comunități. Stratificarea socială şi structura socială. Producția spațiului urban şi morfologia sa socială. Culturi şi societăţi. Antropologie fizică şi antropologie culturală. Diversitate şi diferență. Tendințe în geografia socială urbană. Locuire și locuință social. Fenomene sociale asociate spaţiului rezidenţial urban. Segregarea rezidenţială. Măsurarea segregării rezidenţiale Procesul de gentrificare şi caracteristici. Actorii principali ai gentrificării. Mobilitatea rezidenţială, filtraj social şi transformare a cartierelor	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	

Bibliografie:

- Bailly, A.S. et.al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*, Armand Colin, Paris.
- Di Meo, G. (2001), *Géographie sociale et territoires*, Nathan, Paris.
- Grafmeyer Y. (1994), *Sociologie de la ville*, Nathan, Paris.
- Knox, P. (1987), *Urban Social Geography, An Introduction*, Longman Group U.K., second edition.
- Knox, P. & Pinch, S. (2006), *Urban Social Geography, An Introduction*, Pearson Education Limited, U.K., Fifth Edition.
- Nae, M. (2006), *Geografia calităţii vieţii urbane. Metode de analiză*, Editura Universitară, Bucuresti.
- Nicolae, I. (2000), *Spaţiul în geografia socială*, în „Comunicări de Geografie", IV, pg.359-364.

Smith, S. *et.al* (2010), *The Sage Handbook of Social Geographies*, Sage Publications Ltd.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Peisaje rezidenţiale bucureştene. Geografii şi etnografii urbane. Exerciţii de observaţie socială. Tehnica observaţiei participative şi neparticipative. Prezentare sub formă de raport	Conversaţie, problematizare, observare, învăţare prin descoperire	
Geografia locurilor şi spaţiilor urbane. Semnificaţii şi reprezentări geografice recente ale centralităţii urbane		

- **Bibliografie:**

- Bailly, A.S. et.al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*, Armand Colin, Paris.

Knox, P. & Pinch, S. (2006), *Urban Social Geography, An Introduction*, Pearson Education Limited, U.K., Fifth Edition.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**

9.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor specifice geografiei sociale	Evaluare prin probe scrise	60%
9.5. Seminar	Realizarea corectă a unor analize specifice geografiei sociale	Evaluare prin probe practice Evaluare prin probe scrise Portofoliu	10% 20% 10%
Standard minimum de performanță	• însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale de geografie socială • folosirea corectă a principalelor noţiuni specific geografiei sociale • interpretarea şi analiza minimală a datelor şi/sau rezultatelor obținute în teren și lucrări practice capacitatea de a analiza a componentelor de geografie socială din hărți tematice.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU dr. Theodor CEPRAGA

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**